

Le gradient de participation à chaque étape de la recherche

D'une recherche "sur" ...
où la personne est l'objet d'étude.



... à une recherche "avec"
où la personne est partenaire de la recherche.



Comment passer au niveau suivant ?



Dès que les personnes sont mises au courant d'éléments de la recherche.

Dès qu'une phase de recueil des avis et retours des personnes est initiée.

Dès qu'un espace de dialogue est créé et que le point de vue des personnes influence les décisions.

Dès que les personnes participent activement à la construction et aux décisions.

Dès que les personnes pensent elles-mêmes le projet de recherche.

ABSENCE DE PARTICIPATION

Les personnes ne sont ni informées ni impliquées.

INFORMER

Les chercheurs informent sur les éléments de la recherche.

CONSULTER

Les chercheurs demandent l'avis ou le retour des personnes.

CONCERTER

Chercheurs et personnes discutent des choix et des orientations.

CO-CONSTRUIRE

Chercheurs et personnes construisent ensemble.

INITIATIVE CITOYENNE

Les personnes sont à l'initiative du projet de recherche et le pilote.



EXEMPLE

Les chercheurs décident seuls de la question, de la méthode, de la collecte, de l'analyse et de la valorisation des résultats.



EXEMPLE

La recherche est partagée via un rapport, une réunion publique, un site internet, une infographie, etc.



EXEMPLE

Des retours ou avis sont demandés via des questionnaires, des boîtes à idées sur la recherche elle-même.



EXEMPLE

Mettre en place des ateliers, groupes de travail pour débattre des priorités ou des orientations.



EXEMPLE

Des temps communs sont prévus pour co-construire, co-analyser, co-décider, co-rédiger, etc.



EXEMPLE

Les personnes initient le projet, collectent les informations, diffusent les résultats, avec l'appui des chercheurs.